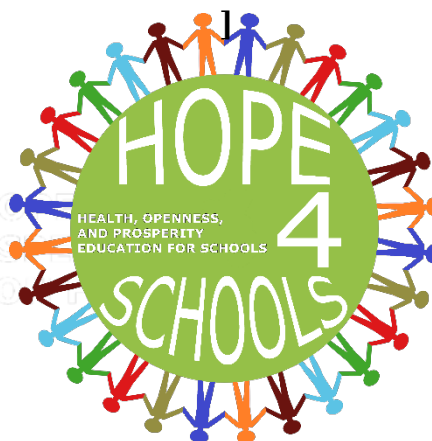




WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

NEZÁLEŽÍ MI - POSLOUCHÁM

[Aktivita je součástí vzdělávacího preventivního materiálu "Touching the circle", který vytvořilo řecké centrum prevence "ΠΡΟΤΑΣΗ".]



HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401

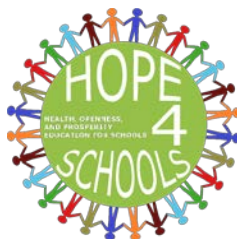
Cíle činnosti

- zjistit, které prvky znesnadňují komunikaci



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- zjistit, které prvky usnadňují komunikaci
- prožít pocity, které vznikají, když je posluchač lhostejný nebo když pozorně naslouchá

Popis aktivity

Krok 1

Rozdělte děti do dvojic a řekněte jim, aby si postavily židle proti sobě. Z každé dvojice vezmeme jedno dítě a vyjdeme ven z místnosti. Řekneme jim, aby si vymyslely nějaké téma (např. něco, co dělaly minulý týden, co budou dělat o prázdninách apod.) a diskutovaly o něm se svou dvojicí v místnosti. Ti v místnosti dostanou jiný pokyn. Když jejich dvojice přijde do místnosti a chce o tématu diskutovat, projeví nezájem. Požádáme je, aby nám uvedli nějaké příklady, nebo jim je uvedeme, aby to bylo jasnější, to znamená, že se jim nebudou dívat do očí, ale budou se dívat jinam, podrbou se za uchem, aby dali najevo, že se nudí, a nebudou jim odpovídat. Pak do místnosti přijdou ti, kteří jsou venku, a začne konverzace.

Krok 2

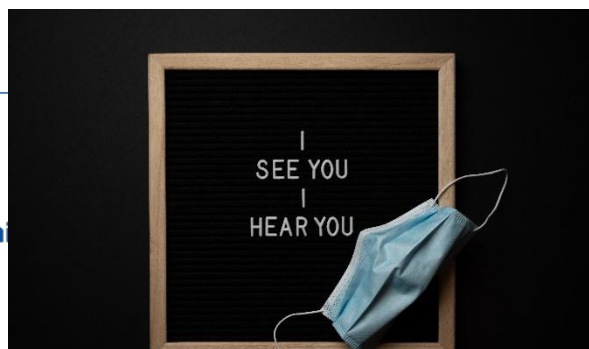
Po skončení předchozí fáze vezmeme tytéž studenty opět ven. Řekneme jim, aby se znovu pokusili diskutovat se svými dvojicemi. Ty, kteří jsou uvnitř, požádáme, aby změnili své chování, tj. aby projevovali mluvčím svou nerozdělenou pozornost. Uvedeme několik příkladů, například dívat se jim do očí, kladně pokyvat hlavou, klást jim otázky, obecně jakýmkoli způsobem projevovat svůj zájem. Poté studenti, kteří jsou venku, přijdou do místnosti a mluví.

Krok 3

Po ukončení této fáze s dětmi diskutujeme o tom, co se stalo, co jim komunikaci ztížilo, co usnadnilo a jak se cítily, zejména ty, které odešly ven. Diskusi zobecníme tím, že si promluvíme o překážkách v komunikaci, které ovlivňují obousměrnou komunikaci mezi posluchačem a mluvčím.



Co-funded by
the European Union



*this publication under the project
does not constitute an endorsement of the
Commission cannot be held responsible
therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



**Co-funded by
the European Union**

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.